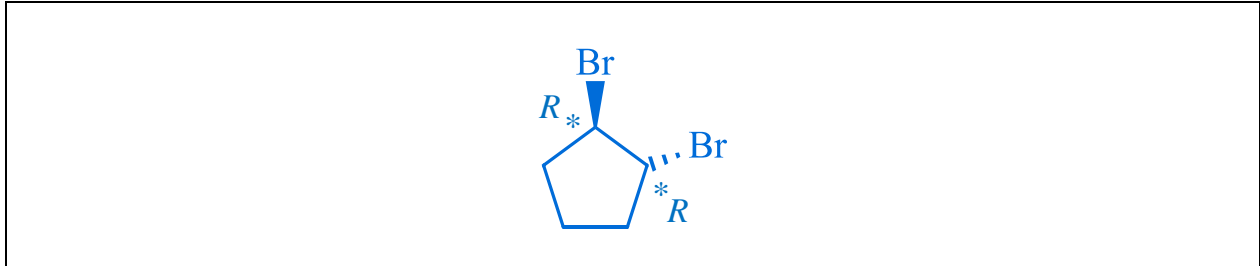


EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

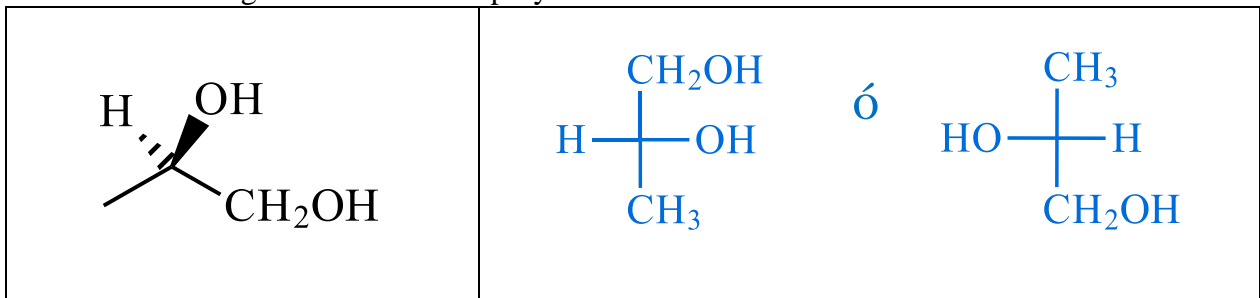
SI se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

Nombre: XXXXXXXXXX **Código:** XXXXXXXXXX **Grupo:** EX

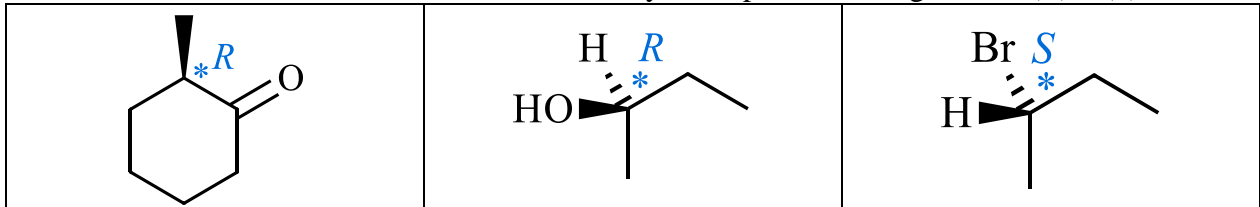
1. Represente correctamente empleando de manera adecuada descriptores estereoquímicos la molécula (*1R,2R*)-1,2-dibromociclopentano



2. Convierta la siguiente fórmula en proyección de Fischer.



3. Determine los átomos de carbono asimétricos y su respectiva configuración (*R*) o (*S*).



4. El (*2R*)-2-bromobutano y el (*2S*)-2-bromobutano tienen un punto de ebullición idéntico. ¿Falso o verdadero? Explique su respuesta.



Verdadero. (*2R*)-2-bromobutano y el (*2S*)-2-bromobutano son enantiómeros, y los enantiómeros tienen las mismas propiedades físicas (como punto de ebullición) en medios no quirales, porque sus interacciones intermoleculares son idénticas.

5. Indique las relaciones estereoquímicas entre cada par de estructuras (mismo compuesto, isómeros estructurales, enantiómeros, diastereoisómeros).

